Avril 2011

Volume 4 Numéro 2

L'ARDOISE

LE BULLETIN D'INFORMATION DE LA COMMISSION SCOLAIRE DU PAYS-DES-BLEUETS

Dans ce numéro :

ILS SE DÉMARQUENT	2
VOTRE GÉNÉROSITÉ	5
DES NOUVELLES DU CONSEIL	6
PLACE À LA RELÈVE	7
LES VISAGES DE LA CULTURE	8
ÇA S'EST PASSÉ ICI	9
EN DIRECT DE VOS CFP	11
DANS LA VIE D'UNE TES	13
LES SUBTILITÉS DE LA LANGUE FRANÇAISE	15
INFO-TOXICO	16
RÉPONSES ET NOTRE CÔTÉ VERT	18

C'est en janvier dernier, qu'a eu lieu au Château Roberval, un brunch organisé afin de souligner les 25 ans de carrière de nos collègues ainsi que la retraite bien méritée de nos anciens collègues et amis.

Gilbert Donaldson , Suzanne Gauthier, Céline Doucet, Christine Mailhot, Manon Martel, Rock Néron, Renelle Boudreault, Réjeanne Fortin, Carole Doucet, Claude Duchesne, Anne Veilleux, Marc Saint-Pierre, Jacqueline Delisle

Étaient absents : Line Gagnon, Daniel Tremblay

Rangée 1 : Louiselle Tremblay, France Lavoie, Christine Lachance, Danielle Savard, Joanne O'Brien, Danielle Boily, Diane Paré, Jacques Boily, Rita Robert, Dorothée Thibeault

Rangée 2 : Rémi Rousseau (président), Suzanne Leclerc, Francine Blackburn, Marcel Bhérer, Pauline Larouche, Léandre Boisclair, Nicol Girard, Sylvain Brassard, Monique Robert, Suzanne Asselin, Bernard Côté, Guy Bertrand, Richard Boucher, Jean-Marc Gauthier, Alain Côté, Serge Bergeron (directeur général)

Étaient absents : Brigitte Bolduc, Alain Lamontagne, Hélène Lamontagne, Solange Prévost, Gilles Bouchard, Lorraine Poirier, Jacynthe Frigon, Lisette Gagnon, Lise Lemay.

Ils se démarquent

Plusieurs élèves de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets se sont démarqués lors des 46e Jeux du Québec qui se sont déroulés du 25 février au 5 mars dernier.

La délégation du Saguenay –Lac-Saint-Jean a remporté 29 médailles, dont 9 d'or, 4 d'argent et 16 de bronze.

Catherine Mailloux

Catherine Mailloux a fait les choses en grand pour sa première participation aux Jeux du Québec 2011 qui se sont déroulés à Salaberry-de-Valleyfield. La patineuse de vitesse des Éclairs de Saint-Félicien a récolté cinq médailles d'or.

Elle a remporté sa première médaille à la course de 666 mètres, catégorie Cadet, se payant même le record des Jeux avec un temps de 1 :08,01.

Elle est aussi montée sur la plus haute marche du podium au 333, 500 et au 777 mètres en plus de mettre la main sur une cinquième médaille dorée au Relais féminin 2000 mètres.

Léonie Bradet

Léonie Bradet, des Éclairs de Saint-Félicien a également réussi à se distinguer parmi les meilleurs espoirs du Québec.

L'athlète a décroché la médaille de bronze au 777 mètres. Elle a pris le 7e rang au 666 mètres en Cadet féminin et la 12e place au 500 mètres.

Rosalie Tremblay

Rosalie Tremblay, des Éclairs de Saint-Félicien, a décroché la médaille d'argent sur 500 mètres et la médaille de bronze au 1000 mètres dans la catégorie Juvénile.

Elle s'est aussi classée en 6e place sur 666 mètres.

Équipe de relais masculin

L'équipe masculine de patinage de vitesse a monté sur la troisième marche du podium. Yannick Desmeules, Vincent Girard, Maxim Simard et Samuel Villeneuve ont obtenu la médaille de bronze au 2000 mètres relais masculin.

Équipe de relais féminin

L'équipe féminine de patinage de vitesse, composée de Léonie Bradet, Catherine Mailloux, Gabrielle Paquet et Rosalie Tremblay a remporté la médaille d'or au 2000 mètres relais féminin.

Équipe de curling

L'équipe Dolmissoise de curling a été couronnée championne de la 46e Finale des Jeux du Québec, hiver 2011, à Salaberry-de-Valleyfield.

Laura Guénard, Marie-Alice Boudreault, Charlie Michaud et Danielle Perron ont remporté une victoire éclatante de 6 à 4 sur l'équipe de Montréal. Elles rentreront à la maison avec une médaille d'or au cou.

Il faut dire que les quatre Dolmissoises font tourner bien des têtes dans le monde du curling après avoir causé une surprise au dernier championnat provincial junior de janvier dernier, à Saguenay, où elles avaient mis la main sur la médaille de bronze.

Tommy Hébert Lemieux

Tommy Hébert-Lemieux, médaillé d'or chez les plus de 81 kg à ces Jeux du Québec, a été sélectionné à titre honorifique, car il est le seul représentant de la délégation du Saguenay–Lac-Saint-Jean aux Jeux du Québec à avoir participé aux derniers Jeux du Canada à Halifax la semaine dernière et surtout, d'y remporter une médaille d'or chez les plus de 100 kg.

Jikaël Gagnon Tremblay

Originaire de Saint-Félicien, Jikaël Gagnon Tremblay a accédé à la troisième marche du podium pour recevoir sa médaille de bronze. Il a obtenu cette médaille en soulevant un poids de 104 kg à l'épaulé chez les moins de 77 kg .

Pier-Christophe Guay

Du 23 au 26 février 2011 dernier avait lieu le Critérium k2 à Québec où étaient réunis les meilleurs skieurs de la province du Québec.

Pier-Christophe Guay a terminé au 17e rang cumulatif sur un total de 85 coureurs. En mars dernier, lors de la finale régionale au Valinouët, Pier-Christophe a conservé son titre. Il termine premier au cumulatif pour la saison 2010-2011. Ce jeune skieur est le meilleur de la région dans la catégorie 13-14 ans.

Bravo et bonne chance pour l'an prochain!

Club Avalanche

Après Ariane Thibeault, Alexis Thibeault, Jasmine Fortin et Francis Boivin qui ont remporté des médailles d'argent au Mont Lac-Vert à la mi-février et Léa et Xavier Gosselin des médailles de bronze, les skieurs du Club Avalanche ont récidivé lors de la compétition régionale du 27 février dernier tenue au Club Tobo-Ski de Saint-Félicien.

Les athlètes du Club Avalanche se sont mérité six médailles, soit celles d'or de Laurence Castonguay et Alexis Thibeault, d'argent d'Ariane Thibeault, Xavier Gosselin et Ariane Lalancette en plus de celle de bronze de William Chiricota.

Bravo à nos jeunes athlètes!

Les Perles Bleues

Trente-quatre patineurs et patineuses faisaient partie de la délégation du Club de patinage artistique les Perles Bleues de Dolbeau-Mistassini lors de la compétition Claude Boucher, à Roberval, les 19 et 20 février dernier. Plusieurs catégories étaient au programme.

Patinage-plus: Annabelle Pilote a obtenu une médaille d'or, Laurence Boutin et Saskia Duchesneau une médaille d'argent et Coralie Bélanger, Audrey-Ann Bolduc, Meggie Allard, Maïka Bradette, Lenox Beaulieu et Léa Imbeault ont reçu une médaille de participation.

Préstar: Mikaëlla Saint-Pierre et Carolanne Dufour (or), Éloïse Duchesnes (argent), Roxanne Turcotte (bronze). Naomie Guay et Emmy Bergeron (participation).
Star: Julie Doré et Maïla Perron (or), Sarah-Ève Gagnon, Tania Fortin, Céline Gosselin, Cyndi Loo Lambert Chan et Justine Savard (argent), Marie-Soleil Jacques, Andrew Gosselin et Samantha Cantin (bronze).

Taekwondo Saint-Félicien

Les élèves de l'école de taekwondo de Saint-Félicien ont, une fois de plus, bien fait lors de la compétition régionale de La Baie qui a eu lieu le 5 février dernier. Les athlètes ont rapporté onze médailles d'or, cinq d'argent et deux de bronze.

Rangée avant : Alexis Laprise, Mike Lalancette, Billy Bouchard, Niko Langlois, Raphaël Lavoie, Guillaume Charest, Juliette Tremblay;

Rangée arrière : Martin Bradette, Justin Dufresne, Pascal Belisle, Jean-Michel Seguin, Brandon Bilodeau, Dominic Langlois, Antoine Larouche, Daphnée Bergeron, Maître Steeve Bilodeau.
Absent : Louis Gauthier.

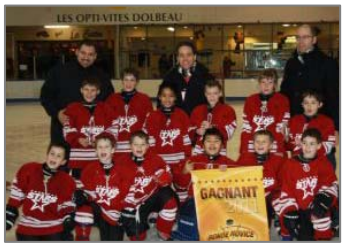
Cheerleading Polyvalente des Quatre-Vents

Félicitations à toute l'équipe de cheerleading catégorie Benjamine niveau 3 de la Polyvalente des Quatre-Vents pour leur troisième position à la compétition régionale qui a eu lieu, le 2 avril dernier, au Palais municipal de La Baie. Plus de 2000 personnes ont assisté à cette compétition où vingt-cinq équipes étaient inscrites. L'équipe de Saint-Félicien a inscrit 99 points. Ce qui la place au quatrième rang au classement cumulatif.

Cheerleading Polyvalente des Quatre-Vents

Félicitations à toute l'équipe de cheerleading catégorie Juvénile niveau 4 de la Polyvalente des Quatre-Vents pour leur première position à la compétition régionale qui a eu lieu, le 2 avril dernier, au Palais municipal de La Baie. Plus de 2000 personnes ont assisté à cette compétition où vingt-cinq équipes étaient inscrites. L'équipe de Saint-Félicien a dominé la compétition en inscrivant 134,5 points. Ce qui la place au deuxième rang au classement cumulatif.

Les Stars de Roberval



Les Stars de Roberval ont, pour une deuxième fois consécutive, remporté le titre de champions Novice B. Ils ont accumulé 5 victoires en autant de matchs à la Ronde Novice Coq Rôti de Dolbeau-Mistassini qui se déroulait du 25 au 30 janvier dernier.

Les joueurs:
Haut: (gauche à droite): Simon Tremblay, Jérémy Bouchard, Calvin-Lee Boivin, Benjamin Pitt, Samuel Bergeron, William Lamontagne.

Bas: Nicolas Gauthier, Simon Maltais, Raphaël Ouellet, Josh Petiquay, Justin Boivin et Raphaël Corneau.

Entraîneurs: Ugo Maltais, Jasmin Ouellet et Alexandre Gauthier.

Le programme Forces AVENIR au secondaire vise à reconnaître, à honorer et promouvoir l'engagement de la jeunesse dans des projets qui enrichissent le savoir, qui suscitent le goût de la réussite, le dépassement personnel et le développement du sens civique, contribuant à la formation de citoyens conscients, actifs et responsables, à la fois enracinés dans leur collectivité et ouverts sur le monde.

Forces AVENIR au secondaire remet chaque année, plus de 14 500 $ en bourses pour chacun des pôles régionaux.

Étienne Coulombe et la Polyvalente de Normandin

Bravo à Étienne Coulombe, de la Polyvalente de Normandin, lauréat pour le programme Forces AVENIR dans la catégorie **« Projet engagé »** qui se verra remettre une bourse de 500 $ lors de la cérémonie reconnaissance qui aura lieu le 5 juin prochain.

Qui aurait pensé, quand Étienne Coulombe a créé l'équipe de volleyball cadet à la Polyvalente de Normandin, qu'elle se rendrait en compétition au niveau provincial dès sa deuxième année? C'est pourtant ce qui est arrivé. Alors qu'il était en 3e secondaire, Étienne Coulombe a découvert le volleyball dans ses cours d'éducation physique. C'est devenu une passion, qu'il a réussi à partager avec plus de 40 jeunes de son école. En moins de trois ans, son projet mobilisateur a permis la création de quatre équipes masculines et féminines de volleyball à la Polyvalente de Normandin. Fierté, esprit d'équipe, promotion du sport et amélioration de la condition physique sont au rendez-vous!

FORCES AVENIR
RECONNAÎTRE ET PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Pier-Alexandre Lacasse

Bravo à Pier-Alexandre Lacasse de la Polyvalente de Normandin, lauréat pour le programme Forces AVENIR dans la catégorie « **Élève engagé ».** Pier-Alexandre se verra remettre une bourse de 500 $ à la cérémonie reconnaissance qui aura lieu le 5 juin prochain. Pier-Alexandre Lacasse est fier de son école et il tient à ce que les autres élèves le soient tout autant! C'est pourquoi il s'engage à titre de membre du Parlement étudiant. Il participe aussi activement à la création de projets de toutes sortes dans le but de rassembler les jeunes et de créer un sentiment d'appartenance. Chaque fois qu'il y a une activité dans l'école, Pier-Alexandre est là! Il a d'ailleurs réalisé des montages vidéo souvenirs pour plusieurs d'entre elles, comme Secondaire en spectacle. Parce qu'il veut que les élèves de son école soient heureux de la fréquenter, Pier-Alexandre est d'avis que « la meilleure façon de faire la différence est de s'engager et de s'investir ».

Pierre-André Lebeuf

Bravo à Pierre-André Lebeuf de la Polyvalente Jean-Dolbeau (Le Tournant), lauréat pour le programme Forces AVENIR dans la catégorie « **Élève persévérant** » qui se verra remettre une bourse de 500 $ lors de la cérémonie reconnaissance qui aura lieu le 5 juin prochain.

Reclassé en adaptation scolaire dès sa deuxième année au secondaire, Pierre-André Lebeuf a alors fait un pacte avec lui-même : celui d'entrer au cégep en même temps que ses copains de son âge. Depuis, il met les bouchées doubles afin d'atteindre son objectif. Et il le fait dans la bonne humeur, avec rigueur, constance et persévérance. N'ayant pas peur des défis, il est membre actif des Cadets et consacre même plusieurs heures par semaine à des activités de bénévolat, malgré son horaire scolaire chargé.

Marc-Antoine Lambert

Bravo à Marc-Antoine Lambert de la Polyvalente Jean-Dolbeau, lauréat pour le programme Forces AVENIR dans la catégorie « **Élève engagé ».** Marc-Antoine se verra remettre une bourse de 500 $ à la cérémonie reconnaissance qui aura lieu le 5 juin prochain.

Marc-Antoine est un élève très impliqué dans son milieu, autant à l'école qu'à l'extérieur de l'école, le bénévolat est très important pour lui. Que ce soit pour le « Festival Western » ou pour l'organisation de multiples activités à son école, Marc-Antoine est toujours prêt à aider.

Marc-Antoine est le seul représentant du Saguenay–Lac-Saint-Jean pour l'émission pancanadienne diffusée à Radio-Canada **Génies en herbe : l'aventure.**

Vous connaissez une personne qui se démarque à la commission scolaire?

Faites-moi parvenir un courriel à: shieldsy@cspaysbleuets.qc.ca

Plusieurs photos publiées dans cette chronique sont une courtoisie de nos hebdos locaux, soit le journal Nouvelles Hebdo, Le Point du Lac-Saint-Jean ainsi que L'Étoile du Lac.

Merci pour votre collaboration.

8 800 $

Clair de lune
Opération Enfant Soleil

La 6e édition du « Clair de lune » organisée par les étudiants de la Polyvalente des Quatre-Vents a permis d'amasser **8 800 $** qui seront remis à Opération Enfant Soleil. C'est près de **50 000 $** qui ont été remis à la cause des enfants malades depuis les six dernières années, grâce aux activités organisées par les étudiants, les enseignants ainsi que le personnel de la polyvalente.

Bravo à vous tous pour votre grande générosité!

Polyvalente des Quatre-Vents

Centraide Saguenay–Lac-Saint-Jean

CENTRAIDE

Grâce à vos dons recueillis par l'organisation d'activités de financement ou par retenue à la source, la contribution de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets à l'organisme Centraide Lac-Saint-Jean s'élève cette année à 1 956,50 $.

Société canadienne du cancer

C'est le 31 mars dernier que se déroulait la journée de la Jonquille.

Merci à tous ceux et celles qui ont contribué à amasser des fonds pour la recherche sur le cancer en achetant une ou plusieurs jonquilles.

Grâce à vous, nous vaincrons cette terrible maladie!

Relais pour la vie – Société canadienne du cancer

CONFÉRENCE

« UN VACCIN POUR LE CANCER MYTHE OU RÉALITÉ? »

Le vendredi 27 mai, à 20 h,
à l'Hôtel du Jardin de Saint-Félicien.

Le prix d'admission de 20,00 $ sera remis au Relais pour la vie de Saint-Félicien.
Billets en vente auprès de Yannick Shields
Poste 4010

célébrer | rendre hommage | lutter

Relais pour la vie – Société canadienne du cancer

Relais pour la vie Saint-Félicien

Le samedi 18 juin 2011
De 19 h à 7 h

Former votre équipe!
En communiquant avec
Philippe Poirier
(418) 251-4845

Des nouvelles du conseil

LES PRINCIPAUX SUJETS QUI ONT RETENU L'ATTENTION DU CONSEIL LORS DES DERNIÈRES SÉANCES TENUES EN JANVIER, FÉVRIER ET MARS

- Monsieur Serge Bergeron est mandaté pour signer le contrat du crédit variable basé sur l'autorisation d'emprunts temporaires émise par la Direction générale du financement et de l'équipement.
- Un protocole d'entente est signé entre la commission scolaire et la municipalité de Chambord concernant la collaboration des deux parties en ce qui concerne l'utilisation des équipements sportifs et communautaires.
- Madame Nathalie Tremblay est nommée commissaire représentante du comité de parents, membre du comité de gouvernance et d'éthique.
- Motion de félicitations à la première cohorte de diplômés du Programme d'éducation internationale de la Polyvalente des Quatre-Vents de Saint-Félicien.
- Adoption du calendrier scolaire de la Formation générale des jeunes pour 2011-2012.
- Adoption du calendrier scolaire de la Formation professionnelle pour 2011-2012.
- Adoption du calendrier scolaire de la Formation générale des adultes pour 2011-2012.
- Achat d'un tracteur sur chenilles neuf et équipé forestier – CFP Dolbeau-Mistassini.
- Dépôt et présentation du document « Budget ajusté 2010-2011 au 24 janvier 2011 ».
- Bail entre la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets et la municipalité de Saint-Augustin.
- Adoption de l'entente entre la commission scolaire et Abibow Canada Inc. concernant l'entente relative aux interventions sur forêts publiques.
- Contrat entre la compagnie Isofor d'Alma et la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets concernant le remplacement des fenêtres et la rénovation des parements extérieurs à l'école Pie XII de Saint-Prime.
- Adoption de la Politique linguistique.
- Nomination de monsieur Marc Pomerleau, comme substitut du protecteur de l'élève, à compter du 23 février 2011.
- Renouvellement du contrat d'engagement de monsieur Serge Bergeron, directeur général, pour une durée indéterminée, à compter du 24 janvier 2011.
- Adoption de la procédure « Registre d'assiduité ».
- Adoption de la procédure « Modalités de recensement de l'effectif scolaire présent au 30 septembre ».
- Adoption de la procédure « Modalités à appliquer afin de déterminer l'équivalent en pourcentage au temps plein déclaré pour les élèves du secondaire ».
- Acceptation de la convention entre la C.S. du Pays-des-Bleuets et la C.S. des Monts-et-Marées afin que la C.S. du Pays-des-Bleuets dispense le cours « Conduite de machinerie lourde en voirie forestière » sur l'ensemble du territoire Bas-Saint-Laurent et Gaspésie Iles -de -la -Madeleine.
- Signature du contrat d'approvisionnement en essence et en diesel avec le Dépanneur des Vétérans pour le secteur Dolbeau-Mistassini.
- Signature d'approvisionnement en diesel par camion citerne, avec l'entreprise Coop des Deux-Rives-Sonic.
- Les établissements de la Commission scolaire du-Pays-des Bleuets seront fermés pour les vacances estivales du 24 juillet au 6 août 2011.
- Renouvellement de la protection personnelle de base de la CSST pour les administrateurs et administratrices pour l'année 2011.
- Adoption de la Politique de « Répartition des ressources aux établissements, aux comités et aux services 2011-2012.
- Acceptation du projet de politique: Cadre organisationnel des services de garde en milieu scolaire.
- Révision des frais de déplacement, de séjour et de représentation, indemnités et allocations.
- Nomination de la firme Roberge, Paradis et Castonguay SENC pour le mandat de vérification.
- Le contrat pour les travaux de réaménagement des salles de toilette de l'école secondaire Des Chutes est accordé à Construction A. Ouellet inc. de Dolbeau-Mistassini.
- Le contrat pour les travaux de rénovation du gymnase de l'école Jolivent de Chambord est accordé à Construction Unibec inc. de Dolbeau-Mistassini.
- Acceptation du protocole d'entente entre la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets, MC Santé et la MRC Maria-Chapdelaine.
- Acceptation du calendrier des réunions du conseil des commissaires 2011-2012.
- La Commission scolaire du Pays-des-Bleuets recommande la candidature de monsieur Harris Minville pour la médaille de l'ordre du mérite 2010-2011.
- Le conseil des commissaires dénonce l'effet bureaucratique déraisonnable de la demande du MELS relative aux manuels scolaires et transmettra une résolution aux personnes concernées.
- Acceptation du calendrier des consultations publiques concernant la modification de l'Acte d'établissement 2011-2012 à l'école Notre-Dame-de Lourdes.
- Nomination des délégués et des substituts à l'assemblée générale de la FCSQ.
- Adoption du Plan d'effectifs des directions d'écoles primaires et secondaires pour l'année scolaire 2011-2012.

ENGAGEMENT:

Psychoéducatrice

Christelle Martel-Taillon , écoles primaires du secteur Maria-Chapdelaine.

NOMINATIONS:

Mario Lavoie, directeur des Ressources financières et des Ressources matérielles à compter du 25 juillet 2011.

Annie Tremblay, directrice du Service du secrétariat général et des communications à compter du 25 juillet 2011.

Johanne Bouchard, remplaçante comme coordonnatrice au Service des ressources humaines, Centre administratif de Roberval.

Audrey Piquette, coordonnatrice au Service des ressources humaines, Centre administratif de Dolbeau-Mistassini.

Comité de parents

Convient autant aux parents de jeunes enfants qu'à ceux d'adolescents

CONFÉRENCE:

« Développer l'Estime de Nous.. Pour des parents et des enfants heureux »

Hélène Renaud

Conférencière, pédagogue et auteure à succès, coauteures de la formation « Parents-guide, Parents-complice »

www.commeunique.com

Des livres: 8 moyens efficaces pour réussir mon rôle de parents, Être parents mode d'emploi et Comment développer l'Estime de Nous.

Lundi, le 2 mai, à 19 h 30,
Auditorium de la Polyvalente
des Quatre-Vents
1099, boulevard Hamel,
Saint-Félicien

PLACE À LA RELÈVE

Les secrets du succès en huit mots

Numéro 3 : Être bon

« Il n'y a pas de magie. Pratique. Pratique. Pratique », car c'est en s'exerçant qu'on devient bon. Tel est le troisième secret de la réussite selon l'étude de l'analyste et entrepreneur canadien, Richard St. John, menée auprès de 500 personnes afin de connaître les facteurs qui mènent au succès.

En effet, selon les réponses qu'il a obtenues, M. St. John affirme que *« pour réussir, il faut se concentrer sur quelque chose et exceller dans ce domaine ».*

Ce n'est pas pour rien que tous les *« guides pratiques »* du monde prônent l'effort et la pratique comme conditions de la réussite!

Par ailleurs, Adam Sinicki, dans un texte intitulé *« Brain training for athletes »* ou *« Entraînement cérébral pour les athlètes »* mentionne, entre autres choses, que comme les muscles du corps, le cerveau est un organe qui peut être entraîné et amélioré, d'où le fait que peu importe notre activité, s'exercer nous rend meilleur.

Même chose pour l'empereur mongole Gengis Khan qui, dès le douzième siècle, avait pour ligne de conduite le principe que *« la pratique rend parfait ».* Il s'en servait afin d'entraîner ses armées et de gagner ses batailles. Et aujourd'hui, M. Khan est considéré comme le père de la nation mongole, en plus d'avoir la réputation d'avoir été un génie politique et militaire, ce qui n'est pas peu dire!

There's no evidence of high-level performance without experience or practice.
Ce texte se veut le troisième d'une série de huit sur les secrets du succès d'après l'étude de Richard St-John.

Pour plus d'information ou pour visionner la capsule de M. St. John, visitez le site Internet d'Innovation 02 à l'adresse: http://www.innovation02.ca/videoconferences.html.

À suivre dans le prochain numéro : *Concentration.*

Collaboration spéciale
Marie-Eve Roy
Agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse
Carrefour jeunesse-emploi comté Roberval

Colloque RH comté Roberval

Le jeudi 28 AVRIL

à l'Hôtel du Jardin de Saint-Félicien

Information
418 276-3626, poste 2258
migraction@cjecomteroberval.com

« Ta gueule, maman »

C'est à la Cité étudiante que l'écrivaine Chantale Potvin, qui est aussi enseignante à la Cité étudiante, a décidé d'effectuer le lancement devant une centaine de jeunes, de son second roman intitulé: « Ta gueule, maman » . Un roman choc qui aborde l'enfer de la drogue vécu par les jeunes à travers les yeux de leurs parents.

Avec ce roman, madame Potvin espère rejoindre plusieurs jeunes afin de les informer des dangers reliés à la consommation de la drogue.

Le roman « Ta gueule, maman » est publié aux Éditions JCL et est disponible dans les librairies de la région. Le premier roman de madame Potvin intitulé « Le Pensionnaire » est aussi encore disponible.

Laura-Élisabeth Gosselin chante devant 400 personnes à la salle de spectacle Dolbeau-Mistassini Desjardins/Maria-Chapdelaine

La jeune chanteuse Dolmissoise de la relève, âgée de 16 ans, nous a présenté son deuxième spectacle solo, sous la direction musicale de Frédéric Desautels et une mise en scène de Lise Boyer. Laura-Élisabeth a interprété une vingtaine de chansons au grand plaisir des 400 personnes qui ont assisté au spectacle.

Le 25 mars dernier, c'est plus de 200 élèves de la maternelle à la sixième année provenant de 10 écoles primaires de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets qui nous ont offert un spectacle à couper le souffle.

Réunis sur la scène de la Salle de spectacle Dolbeau-Mistassini Desjardins/Maria-Chapdelaine à l'occasion de la troisième édition du spectacle musical « Le grand Tutti » les élèves ainsi que sept enseignants de musique nous ont interprété des pièces plus différentes les unes que les autres. De La Mélodie du bonheur à la Bottine Souriante en passant par la chanteuse Rihanna, tous les styles musicaux étaient à l'honneur. Des prestations exceptionnelles des élèves en chant, en danse et une interprétation musicale de flûtes à bec, de percussions, de l'ukulélé, de violons ainsi que de plusieurs autres instruments de musique nous ont éblouis.

Les élèves de 4e secondaire du Programme d'éducation internationale de la Polyvalente des Quatre-Vents ont vécu au rythme de la vie cubaine.

À l'occasion d'un stage de coopération internationale de 14 jours réalisé dans la ville de Matanzas à Cuba, 57 élèves, 6 adultes et 2 représentants d'une agence de voyage humanitaire a permis aux jeunes de mettre en pratique les différents concepts de base qu'ils développent dans ce programme: La communication en espagnol, un volet important de leur formation, l'ouverture interculturelle et l'apprentissage global.

Leur objectif: faire une différence en s'engageant dans une démarche d'aide humanitaire, tout en enrichissant leurs compétences en espagnol.

Matanzas

Secondaire en spectacle

Jérémie Anctil, Marie-Michèle Simard, Dominique Belletête, Nicolas Gaudreault et Patrice Boivin, directeur de la polyvalente

Nos représentants à Secondaire en spectacle Régional, qui a eu lieu les 19 et 20 avril Derniers à Dolbeau-Mistassini

Prix	Artistes
« Coup de cœur du public »	Jérémie Anctil et Dominique Belletête.
« Originalité »	Alexandre Guertin.
« Présence sur scène »	Pascal Lemay, Louis-Michel Fleury, Tommy et Luc Gauthier.
« Prix de la relève »	Samuelle Desbiens-Noël et Séléna Weholt.

Sarah Vigneault, Desneige Slavin, Sophie Nadeau, Virginie Bouchard, Joëlle Bédard et Patrice Boivin, directeur de la polyvalente

Rêver l'aluminium

C'est le 21 février dernier, qu'a été lancé, à la Polyvalente des Quatre-Vents de Saint-Félicien, le projet « *Rêver l'aluminium* ».

Ce projet permet aux jeunes de la troisième secondaire en ATS de vivre une situation d'entreprise à l'intérieur de laquelle ils auront à concevoir un modèle de pédale pour un distributeur de vélo mondialement reconnu.

Le principal objectif de ce projet est de créer un intérêt chez les jeunes pour le domaine de la science et de la technologie, et de ce fait, assurer la relève pour les métiers et professions touchant le secteur technique.

Le gagnant du projet se verra remettre un vélo haut de gamme dont les pédales auront été moulées en aluminium, selon le concept qu'il aura lui-même développé.

Campagne de sécurité dans le transport scolaire
Du 31 janvier au 11 février 2011

De nombreuses activités ont été organisées dans le secteur Roberval et le secteur Dolbeau-Mistassini dans le cadre de la Campagne de sécurité dans le transport scolaire.

Merci aux nombreux bénévoles!

Polyvalente Jean-Dolbeau

Semaine de la culture
Du 7 au 11 février

Pour cette semaine de la culture, le hall d'entrée a été transformé en atelier d'arts plastiques.

Tous les jours, les élèves en arts plastiques devaient faire une performance en peinture, pendant que les élèves de musique offraient des prestations musicales. En danse, plusieurs élèves ont participé en exécutant des danses de ligne au grand plaisir des étudiants.

M. Normand Hunter, peintre renommé de notre région, a gentiment accepté de participer tous les midis, avec les élèves, et à produire des œuvres; il a exécuté 4 toiles sur les saisons. M[me] Manon Lamontagne, une ancienne étudiante de la polyvalente, a aussi participé à l'événement ainsi que quelques enseignants.

Afin de terminer la semaine en beauté, nous avons fait le tirage d'une toile de M. Hunter parmi les élèves ayant participé aux activités.

L'événement a été réalisé avec l'implication de M. Martin Bernier, M[me] Patricia Gauthier et M[me] Julie Mimeault.

Normand Hunter, Andrey-Anne Asselin et Martin Bernier

Henri-Bourassa

Michaël Deschênes, Samuel Doucet, Keven Bhérer, Christine Coulombe, Guillaume Dumais, Martine Perreault, Francis Bernier, Marie-Pier Girard, Tania Lavoie, Caty Lamontagne, Cynthia Bouchard et Geneviève Lyna.
Absents: Stéphane Boivin, Cathy Bolduc, Christina Boucher, Andrée Laroche et Maxime Vallée

Le Centre d'éducation des adultes Henri-Bourassa d'Albanel a tenu à souligner l'engagement scolaire et les efforts constants apportés par sa clientèle étudiante.

Tout au long de la semaine, des certificats ont été remis aux étudiants méritants, il y avait présence d'un tableau d'honneur et une « récréation honorifique » a été tenue où des prix ont été tirés entre les récipiendaires.

Nous sommes fiers de vous. Félicitations !

École Mgr Bluteau

Le concert de Noël de l'école Mgr Bluteau a attiré plus de 1200 personnes, le 16 décembre dernier à l'église de Saint-Félicien. 272 élèves ainsi que 20 membres du personnel ont su charmer l'audience composée de parents, amis et de spectateurs venus entendre leurs cantiques de Noël préférés .

Polyvalente de Normandin

Noël de Monsieur Grognard

Le mercredi 8 décembre, les élèves de Musique-Études ont donné un concert de Noël à la salle de spectacle Dolbeau-Mistassini Desjardins/ Maria-Chapdelaine. Les jeunes furent accompagnés par la chorale Vol-au-Vent, la chorale de l'église de Normandin ainsi que la chorale des petits de Madame Johanne Drapeau, enseignante en Musique-Études.

Journée Caraïbe

Le 25 mars dernier, la polyvalente a vibré sur les airs des Caraïbes avec la prestation de Joaquin Diaz et André Martin.

Pendant la journée, le groupe a rencontré les élèves de première secondaire afin de les amener à explorer le panorama de la musique latine par l'entremise des percussions et de l'instrument principal du merengue traditionnel dominicain : l'accordéon. Ils ont eu à leur disposition, une panoplie d'instruments de percussion qui leur ont été présentés par les artistes. Par la suite, les jeunes ont pu explorer ces instruments. En fin de journée, le groupe a fait une prestation devant tous les élèves. La fête et la chaleur ont envahi l'école et les jeunes ont, pour la circonstance, porté des vêtements et accessoires qui rappellent le climat chaud de ce pays. Ils ont eu le plaisir de danser la merengue, la salsa et ils se sont amusés à faire une compétition de limbo.

Limbo

Passion Caraïbe

Ingrédients:

250 gr d'ananas

2 mangues

3 fruits de la passion

Cannelle et muscade en poudre

Sirop de sucre de canne

Quelques glaçons

Attestation d'études professionnelles en cuisine de chaînes de restaurant

LE CFP DE ROBERVAL-SAINT-FÉLICIEN SOULIGNE LA RÉUSSITE DE SES PREMIERS DIPLÔMÉS

Le CFP de Roberval– Saint-Félicien était très fier de remettre un diplôme à ses deux premiers sortants de l'AEP en cuisine de chaînes de restaurant, une formation développée en partenariat avec Emploi Québec et le Restaurant 3F de Dolbeau-Mistassini.
Le directeur du CFP, monsieur Carol Martel, était heureux de cette remise de diplômes. « En moins de six mois, les élèves qui sont formés directement en milieu de travail vont chercher des compétences et des techniques spécifiques. Sous la supervision d'un chef cuisinier, ils apprennent leur métier en situation réelle. Offrir une formation en partenariat avec un employeur, c'est un énorme avantage! ». Le Restaurant 3F qui a d'ailleurs engagé l'un des deux diplômés, forme présentement trois autres élèves.

D'une durée de 465 heures, l'AEP en cuisine de chaînes de restaurant est une formation offerte entièrement en milieu de travail.

Joël Gauthier, Emploi Québec, Rita Racine, agente de développement au Service aux entreprises, Johanne Morin, diplômée, Andrée Séquaris, chef cuisinière au Restaurant 3F, Lise Fortin, directrice générale du Tournant 3F, Claude Labrie, diplômé et Carol Martel, directeur du CFP de Roberval – Saint-Félicien.

Près de 200 personnes à la présentation du film « *Les Fros* » de Stéphanie Lanthier

Le 1er avril dernier, le CFP Dolbeau-Mistassini, en collaboration avec l'Office national du film du Canada (ONF) et le Journal Nouvelles-Hebdo, a présenté le documentaire *Les Fros,* de la cinéaste Stéphanie Lanthier, à la salle Thérèse-Plante de la Polyvalente Jean-Dolbeau.

Stéphanie Lanthier, réalisatrice, de même que l'un des personnages principaux du film, originaire d'Albanel et finissant en travail sylvicole au CFP Dolbeau-Mistassini, M. Gérard Pelchat, ont été enchantés de présenter le documentaire devant près de 200 personnes. Après avoir fait l'ouverture des 13e Rencontres internationales du documentaire de Montréal en novembre dernier, le film a conquis le public comme la critique lors de sa sortie en salles à Montréal et à Québec.

Travailleurs du Grand Nord

Les Fros (pour « foreigners » ou étrangers, selon une vieille expression abitibienne, reprise notamment par Richard Desjardins dans l'une de ses chansons) part sur les traces des milliers de travailleurs qui montent au Nord défricher le bois comme le faisaient nos ancêtres bûcherons. Loin des leurs, à des centaines de kilomètres de la ville, ces travailleurs acharnés cohabitent six mois durant dans des camps de travail où se côtoient Québécois de souche et nouveaux arrivants venus d'Afrique, d'Europe de l'Est ou d'Asie. Pour une saison entière, la réalisatrice a suivi leur quotidien et recueilli leurs témoignages, pour rendre compte de l'odyssée de ces « exilés » de tous âges et de toutes nationalités, formant une microsociété à l'image d'un Québec nouveau.

Gérard Pelchat et Stéphanie Lanthier

50E TOURNOI MIDGET CC CFP DOLBEAU-MISTASSINI DU 18 AU 20 FÉVRIER

LES GAGNANTS DE LA 50E ÉDITION

Les Castors de Dolbeau-Mistassini, champions du 50e Tournoi CFP Dolbeau-Mistassini

La 50e édition du Tournoi Midget CC du CFP Dolbeau–Mistassini qui s'est déroulé du 18 au 20 février dernier a connu un grand succès. En effet, près d'une vingtaine d'équipes de la région ont affronté des équipes venues de partout au Québec (Amos, Charlevoix, Montréal, Victoriaville, Québec, Barraute, etc.). En tout, 30 équipes des classes A, B et CC se sont disputé les honneurs, à l'occasion d'une soixantaine de parties partagées dans les deux arénas de Dolbeau-Mistassini.

Le Centre de formation professionnelle Dolbeau-Mistassini en était à sa cinquième année à titre de partenaire officiel du tournoi. Depuis son association avec l'événement sportif qui fait bouger les jeunes de 15 à 17 ans, l'organisation du tournoi a remis 27 000 $ au hockey mineur du secteur.

Mise au jeu officielle

Messieurs Georges Simard, maire de Dolbeau-Mistassini, Jérôme Simard, directeur de la Coopérative de Girardville et président d'honneur de l'événement, Berthier Guay, directeur du CFP Dolbeau-Mistassini et madame Danielle Turcotte, présidente de la 50e édition.

Concours *Chapeau, les filles!*

Gala régional 2010-2011

L'audace dont font preuve les femmes qui se préparent à exercer un métier traditionnellement masculin a été récompensée le 1er avril dernier au *Centre de formation et de transfert technologique sur les pratiques forestières* à Dolbeau-Mistassini. En effet, à l'occasion d'une cérémonie de remise des prix régionaux du concours *Chapeau, les filles!*, organisée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le CFP Dolbeau-Mistassini, dix-sept femmes de la région ont reçu un prix de 500 $ devant près de 150 personnes. De plus, afin de souligner le 15e anniversaire du concours, de nombreux prix de participation ont été tirés au sort parmi toutes les participantes.

Les CFP désirent d'ailleurs féliciter les candidates des deux centres : Patricia Arrotin, travail sylvicole, Véronique Belley, vente de pièces mécaniques et d'accessoires, Vikki Boivin-Ménard, mécanique automobile, Érika Fortin, vente de pièces mécaniques et d'accessoires, Barbara Gravel, vente de pièces mécaniques et d'accessoires, Chantale Perron, travail sylvicole, Sara Plourde, mécanique automobile et Marie-Claude Trottier, opération d'équipement de production.

Bravo à toutes nos candidates !

Pour obtenir plus de détails concernant le concours Chapeau, les filles !
Consultez le : www.mels.gouv.qc.ca/chapeau
ou faites parvenir un courriel à :
chapeaulesfilles@mels.gouv.qc.ca

Une journée dans la peau d'une éducatrice spécialisée

La sonnerie se fait entendre, tous les élèves entrent, s'installent à leur pupitre. Un seul de ceux-ci est libre…celui de mon p'tit homme. Il ne veut pas entrer, encore!! Je n'ai aucune idée comment s'est passé son lever ce matin, car il n'est pas capable de me l'exprimer, il a un trouble du langage en plus du trouble envahissant du développement. Par contre, je sais qu'il s'est passé quelque chose. Je le vois dans son visage. Maintenant, je me dois d'analyser la situation, trouver des moyens, utiliser différents outils pour comprendre ce qui se passe pour qu'il puisse continuer sa journée convenablement.

Une fois installé à son pupitre, Marco consulte sa routine de la journée que j'ai préalablement préparée sous forme de pictogrammes. Étant donné que l'élève éprouve des difficultés d'apprentissage, son matériel est adapté à son niveau. Avec l'aide de l'enseignante, nous avons modifié tout son travail en fonction de ses capacités. Pour la première période, le groupe travaille les nombres de 0 à 1000 alors que notre Marco fait ceux de 0 à 10. Un des objectifs est qu'il doit développer sa capacité à travailler seul. Donc, je m'éloigne de lui lorsque les consignes sont expliquées. Une fois à la tâche, je circule entre les rangées pour aider certains élèves, ciblés par l'enseignante.

Au moment où je m'apprête à consolider les dizaines avec Sophia, à l'aide du matériel Multibase, je me fais appeler par interphone. On m'avise que je dois me rendre au local 000. Je quitte donc la classe pour m'y rendre. C'est Antoine qui est en état de crise, il n'arrive plus à se contenir. M^{me} Charlotte se doit de sortir ses élèves, car il risque de blesser un de ses pairs. Elle appelle Carole, la secrétaire, pour qu'elle vienne surveiller son groupe à la bibliothèque. De cette manière, l'enseignante peut aussi être avec Antoine. On s'assure de sa sécurité et on attend le bon moment pour pouvoir intervenir. Maintenant réceptif, je m'assois près de lui et on discute. À son tour, M^{me} Charlotte s'approche et ensemble, on fait un petit retour sur ce qui vient de se passer. Heureusement, Antoine a réussi à utiliser les outils enseignés dans les semaines précédentes. Les encouragements sont de mise parce qu'il s'est beaucoup amélioré depuis quelque temps. Le groupe peut maintenant réintégrer la classe. Ce n'est pas la première fois que M^{me} Charlotte doit sortir avec son groupe, alors les élèves comprennent les besoins de leur ami Antoine. Malgré ce fait, je m'assure que tous les élèves sont à l'aise avec la situation qui vient de se produire.

Déjà la récréation, je retourne à la classe de Marco pour m'assurer qu'il s'est vêtu correctement. Il est jumelé avec un grand de 6^{e} pour aller dehors. De cette manière, il est motivé à jouer et il participe bien. Par le temps passé, Marco ne voulait même pas aller dehors ou s'il sortait, il se cachait dans les modules. C'est parfait pour lui d'avoir un bon modèle. Ainsi, il prend de la maturité. Ici, ma tâche est de superviser le pair aidant afin de vérifier ou de modifier certains de ses comportements, au besoin, pour être un meilleur «intervenant» auprès de Marco.

Pour la dernière période de l'avant-midi, M^{me} Claire a planifié de l'art avec son groupe. Marco est très content, il adore colorier. Par contre, l'enseignante a demandé de faire une tortue en bricolage et notre petit garçon n'aime pas du tout découper. Comme il résiste à se mettre à la tâche, je lui donne deux choix: s'il fait l'effort de faire le travail demandé, il aura droit à un 10 minutes de coloriage, sinon il perdra un bonhomme sourire de son tableau de motivation. Il déteste perdre des bonshommes, car lorsqu'il lui en reste 5 à la fin de la journée il peut se choisir un privilège parmi ceux proposés. Il choisit souvent de faire de la lecture avec moi; il adore qu'on s'assoie sur les coussins du coin lecture. Puisque Marco fait le bon choix, la période se déroule à merveille. Je dois lui donner plusieurs petits trucs pour découper sur la ligne et surtout lui rappeler de tenir ses ciseaux comme l'ergothérapeute nous a conseillés.

11 h 20!! C'est l'heure d'aller dîner!!

En après-midi, je vais travailler avec Laurie qui est dans la classe de 2e année. Comme Marco est en éducation physique et qu'il se débrouille seul, et bien ce n'est pas dans ma tâche de l'accompagner. Laurie a quelques difficultés à structurer ses phrases autant à l'oral qu'à l'écrit. Alors, avec les objectifs du plan d'intervention de l'orthophoniste, on travaille aujourd'hui la production de phrases avec le sujet, le verbe et le complément avec un support visuel. À l'aide de plusieurs images où le personnage est à l'action, Laurie produit des phrases. Parfois, je dois lui donner le bon modèle, car ce n'est pas toujours facile pour elle.

Pour la dernière période, je viens rejoindre Marco dans sa classe, mais il est très fatigué de sa journée. Il ne veut plus vraiment travailler. C'est régulièrement ainsi en fin de journée. Souvent, c'est à ce moment qu'il fait des crises de larmes et qu'il se referme complètement. Au plan d'intervention, fait en début d'année, nous avions décidé de lui permettre du temps de repos. Alors, je lui propose de travailler quelques minutes pour ensuite s'occuper à des ateliers préparés. Ce sont des activités qui demandent peu de réflexions (calligraphie, mots cachés, dessins, etc.).

Avant de partir pour la maison, les élèves font leur sac. Marco a besoin d'utiliser l'outil que j'ai préparé pour lui. S'il n'a pas cet aide, il oublie beaucoup de matériel pour ses devoirs et leçons. Je ne fais que le superviser. Il a maintenant l'habitude de suivre les étapes et il se débrouille très bien. Une fois de plus, l'expression «petit train va loin» prend tout son sens! Pour terminer la journée, je m'assure qu'il prenne la bonne porte pour se rendre à son autobus et j'insiste pour qu'il me dise «À demain!». C'est important de travailler la communication! Au loin, je le regarde s'en aller faire la queue. Une autre journée de terminée!!

Lorsque je retourne à mon bureau, je me surprends à me questionner : « Est-ce que mon travail est important?» Alors, je me rappelle du sourire d'Antoine après sa crise, du regard de Mme Charlotte à mon arrivée dans sa classe, à Sophie qui était si excitée de comprendre enfin la dizaine et à Marco qui est parti plus heureux qu'à son arrivée. Par ces gestes j'ai la certitude que mon travail est important!

CATHERINE LALANCETTE ET KARINE LALIBERTÉ, DEUX ÉDUCATRICES DE L'ÉCOLE STE-MARIE DE NORMANDIN

Comment voyez-vous le rôle de l'éducatrice et son importance ?

- « L'éducatrice spécialisée est là pour soutenir outre l'enseignant, l'équipe-école. Elle aide la direction en lui faisant des petits rapports sur les progrès de l'enfant et doit souvent gérer des problèmes d'habiletés sociales et fonctionnelles ».

  - une direction

- « L'apport d'une éducatrice spécialisée s'avère très important dans une classe lorsqu'un enfant a des besoins particuliers. L'éducatrice apporte un support nécessaire à cet enfant et l'aide à progresser aux côtés des autres élèves ».

  - une enseignante

- « Le rôle de l'éducatrice dans la vie de notre enfant et dans la nôtre est essentiel. C'est ce qui permet à notre enfant de pouvoir faire le lien entre la maison et l'école. C'est un ange-gardien qui veille sur notre fils en lui permettant d'apprendre, de s'épanouir et de s'intégrer à la société d'aujourd'hui et de demain. En plus, cela permet aux parents de sentir leur enfant en sécurité loin de la maison.

  Sans cette personne, notre enfant ne pourrait connaître la vie de l'intégration dans une école comme celle que notre garçon fréquente en se sentant accepté avec ses différences. C'est un grand privilège que d'être accompagné par cette personne tout au long de l'année scolaire.

  « MERCI À TOUS LES ÉDUCATEURS ET ÉDUCATRICES QUI TRAVAILLENT AVEC UN BUT COMMUN : LE BONHEUR DE NOS ENFANTS »

  - mère d'un jeune garçon

LES SUBTILITÉS DE LA LANGUE FRANÇAISE

Potion magique

Après les vacances, le réveil est parfois difficile. En nous aidant à combattre la somnolence, le café devient alors une véritable potion magique!

Si vous déchiffrez les anagrammes ci-dessous, vous découvrirez des termes liés au café et à sa culture. Les définitions qui vous aideront à déchiffrer les anagrammes sont extraites du glossaire Couleur café.

1. FRÉACIE
Arbuste tropical d'origine africaine appartenant à la famille des rubiacées, à fleurs blanches, produisant des fruits rouges renfermant une ou deux graines

2. ACÉFIÈRE
Plantation de caféiers.

3. ACCORAIL
Grain de café dont la forme sphérique résulte du développement d'une graine unique dans le fruit du caféier, qui en contient normalement deux.

4. CÉCOIDONT
Procédé de préparation du café qui consiste à faire bouillir l'eau avec la mouture.

5. COINTORAPEL
Procédé d'infusion du café qui résulte de la circulation de l'eau sous pression à travers la mouture de café.

6. THEODUCTE
Dispositif d'une machine à café expresso, percé de petits trous, qui permet la projection de l'eau chaude à travers la mouture déposée préalablement dans le porte-filtre.

7. FRITER-LEPOT
Dispositif d'une cafetière qui sert à recevoir la dose de mouture ou le filtre la contenant.

8. POSTURE-ERUMES
Petit instrument, généralement cylindrique, dont la base convexe ou discoïdale sert à comprimer la mouture dans le porte-filtre d'une machine à café expresso.

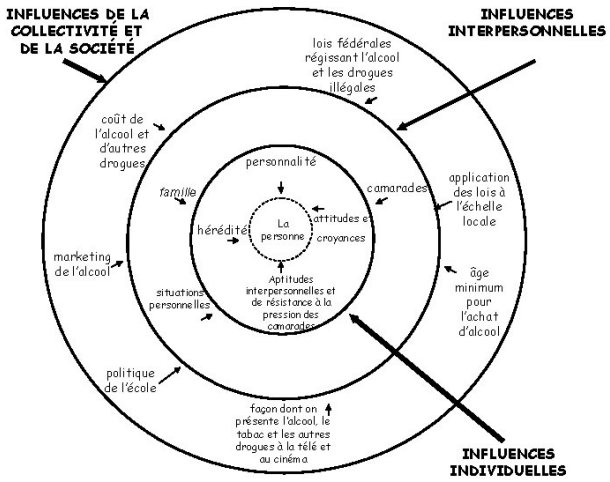
Réponses disponibles à la page 18

FACTEURS DE RISQUE ET DE PROTECTION– LE JEUNE ET LA TOXICOMANIE

QUELS SONT CES FACTEURS? **CHANGENT-ILS QUELQUE CHOSE?** **QUE PEUVENT FAIRE LES ENSEIGNANTS ET LES ÉCOLES?**

Robert a commencé à prendre de la drogue alors que son copain Marc s'est abstenu de le faire. Robert est-il plus susceptible de prendre de la drogue à cause de sa famille ou à cause de sa personnalité? Est-ce que l'école peut faire quelque chose pour éviter qu'il ne décroche? Bonnes questions… mais quelles sont les réponses?

Qu'est-ce qui amène une personne à commencer à prendre de la drogue et de quelle façon cette consommation évolue-t-elle? La question est simple, la réponse ne l'est pas. Plusieurs facteurs influencent la consommation de drogue dont certains aspects de la vie de la personne : sa famille, la collectivité, l'ensemble de la société. Également, certains facteurs de risque accroissent les risques de consommation et certains facteurs de protection les réduisent. Les facteurs de risque ne sont pas nécessairement la cause de la consommation de drogue, mais ils accroissent le risque que la personne se mette à consommer. Inversement, avec plusieurs facteurs de protection, il est moins probable que la personne adopte certains comportements de consommation.


INFLUENCES DE LA COLLECTIVITÉ ET DE LA SOCIÉTÉ
INFLUENCES INTERPERSONNELLES
lois fédérales régissant l'alcool et les drogues illégales
coût de l'alcool et d'autres drogues
personnalité
famille
camarades
application des lois à l'échelle locale
hérédité
La personne
attitudes et croyances
marketing de l'alcool
Aptitudes interpersonnelles et de résistance à la pression des camarades
situations personnelles
âge minimum pour l'achat d'alcool
politique de l'école
façon dont on présente l'alcool, le tabac et les autres drogues à la télé et au cinéma
INFLUENCES INDIVIDUELLES

Facteurs personnels

Parmi les facteurs de risque, on retrouve une initiation précoce aux drogues, une faible estime de soi, le manque d'aptitudes sociales et l'hérédité. Les facteurs de protection sont les compétences personnelles et sociales, une attitude optimiste envers l'avenir, de bonnes aptitudes à la résolution de problèmes et la participation à des activités prosociales. Toutefois, même si plusieurs facteurs de risque sont présents, les facteurs de protection font en sorte que la personne n'aura pas nécessairement un problème de drogue. La résilience est un autre facteur personnel clé, soit la capacité de faire face à l'adversité dans une situation que l'on ne peut pas nécessairement modifier. Certains enfants survivent et s'épanouissent dans des situations impossibles en ayant recours à leurs forces et à leurs qualités, en s'adaptant et en allant de l'avant.

Les compétences et la résilience dont font preuve les enfants reposent sur les bases établies pendant la petite enfance. À cet âge, l'attachement à la personne qui prodigue des soins remplit plusieurs fonctions, dont le développement de la capacité de l'enfant à s'adapter. Les parents chaleureux appliquant des règles de façon uniforme et avec des attentes élevées concernant le comportement de l'enfant aident ce dernier à développer un comportement prosocial. Se développe ainsi l'autorégulation qui permet à l'enfant de maîtriser ses émotions et son comportement et d'être attentif. Tous ces éléments facilitent l'acquisition de compétences et de la résilience qui protégeront l'enfant contre les facteurs de risque.

Facteurs interpersonnels

Un indice prédictif pour le développement d'une consommation est le fait que des membres de la famille aient pris ou prennent de la drogue. La capacité générale des parents d'assumer leur rôle et le fonctionnement de la famille exerce une influence considérable. La perturbation de la « gestion familiale ", des règles mal définies et une communication inadéquate peuvent entraîner des problèmes de comportement. La structure ou la composition de la famille peut avoir une incidence sur les agents stressants ***(facteurs de risque)*** auxquels les membres de la famille sont exposés, au même titre que les forces ***(facteurs de protection)*** de la famille étendue et sa participation à la vie du jeune.

Autres facteurs de risque :

violence (physique, sexuelle et psychologique), prévalence perçue de la consommation et de l'usage de drogue par les amis. L'attachement à un groupe de camarades consommateurs réguliers est un autre élément à considérer.

Facteurs communautaires/sociétaux

L'offre d'un produit de consommation, la consommation de drogue dans le milieu, la banalisation du phénomène, une application inadéquate de la loi et les difficultés économiques sont autant de facteurs de risque au niveau communautaire. Tenir compte de ces facteurs est essentiel pour travailler avec des jeunes et élaborer des politiques. Les facteurs de risque et de protection peuvent influencer les jeunes à diverses étapes de leur vie. Les risques qui se manifestent à chaque étape peuvent être modifiés ou évités grâce à des mesures de prévention si la famille, l'école et la collectivité interviennent en aidant les enfants à adopter des comportements appropriés et positifs. Sans intervention, d'autres éléments peuvent apparaître comme l'échec scolaire et les difficultés sociales, ce qui amplifie les difficultés futures. Par conséquent, un des objectifs importants de la prévention est de faire pencher la balance en faveur des facteurs de protection plutôt qu'en faveur des facteurs de risque[1].

Quand les jeunes risquent-ils le plus de prendre de la drogue?	Que peuvent faire les écoles?
Les risques de consommation de drogue sont plus élevés pendant les transitions importantes de la vie : l'enfant quitte le milieu familial où il se sent en sécurité et commence l'école; se vit ensuite la transition primaire secondaire. C'est à cette étape, soit au début de l'adolescence, que la plupart des enfants sont exposés à la drogue pour la première fois. Avec les études secondaires, les adolescents font face à d'autres défis sur le plan social, affectif et éducatif. Ces défis peuvent accroître le risque que les jeunes consomment de l'alcool et de la drogue et commencent à fumer. Lorsque les jeunes adultes quittent la maison pour aller étudier ou travailler, le risque de consommer de l'alcool ou d'autres drogues est très élevé. Il faut donc intervenir également auprès des jeunes adultes[2].	Le milieu social de l'école est un facteur clé qui influence le bon développement des jeunes. Les élèves qui ont un sentiment d'appartenance à leur école risquent moins d'adopter des comportements antisociaux ou de devenir consommateurs que ceux qui se sentent rejetés ou qui n'ont pas ce sentiment d'appartenance. L'école influence les sentiments et les attitudes des élèves, ce qui a un effet direct sur leur rendement scolaire, leur santé mentale et leurs tendances comportementales. La qualité des liens que les élèves nouent avec l'école influence leur sentiment d'appartenance. L'effet protecteur de l'attachement des élèves se trouve renforcé par les principes suivants : appartenance, égalité, équité, respect, attention, coopération, confiance, reconnaissance. Une culture positive dans l'école, des attentes élevées, des normes et des règles clairement définies régissant les comportements et appliquées de façon uniforme réduisent les facteurs de risque et intensifient les facteurs de protection des élèves.

Conclusion pour l'éducation en matière de drogues en milieu scolaire

La mise en œuvre de programmes suivis qui commencent dès le primaire et se continuent au secondaire en répétant les messages permet de renforcer l'acquisition de compétences et de varier les approches en fonction des différents groupes (selon l'âge, le sexe, le degré d'utilisation, les attitudes, etc.).

- Reproduit de Centre de toxicomanie et de santé mentale," **Scoop Jeunesse: Les programmes qui marchent bien auprès des jeunes; Y a-t-il une formule magique?"**, 2000.

(Source : Fondation de la recherche sur la toxicomanie. **La majorité oubliée : Guide sur les questions de toxicomanie à l'intention des conseillers qui travaillent auprès des femmes**, Toronto, 1996.)

Références

- [1] et [2] Preventing Drug Abuse Among Children and Adolescents: A Research-Based Guide for Parents, Educators, and Community Leaders, Second Edition, National Institute on Drug Abuse (NIDA), 2003
- [3] The Critical Role of School Culture in Student Success, David DeWit, Ph.D., Christine McKee, M.A., Jane Fjeld, M.A., Kim Karioja, M.B.A., Centre de toxicomanie et de santé mentale, décembre 2003
- Prevention in the Classroom: Drug Education and Gambling Workshops for Educators Influences on Substance Use: Risk and Protective Factors Centre de toxicomanie et de santé mentale, 2002

1. FRÉACIE
Bonne réponse : **CAFÉIER**

Le caféier est un arbuste tropical appartenant à la famille des rubiacées. Il existe environ 80 espèces de caféiers; les plus connues sont l'arabica (environ 70 % de la production mondiale) et le robusta (environ 25 % de la production mondiale). Un caféier en pleine maturité fournit en moyenne 2,5 kilogrammes de cerises de café par année.

2. ACÉFIÈRE
Bonne réponse : **CAFÉIÈRE**

Une caféière est une plantation de caféiers. Les caféières se trouvent principalement dans les régions tropicales où il y a des sols volcaniques très fertiles.

3. ACCORAIL
Bonne réponse : **CARACOLI**

Le caracoli est un grain de café dont la forme sphérique résulte du développement d'une graine unique dans le fruit du caféier qui en contient normalement deux. Les grains de café ont habituellement un côté arrondi et un côté plat traversé par un sillon central, tandis que le caracoli est un grain de forme ronde. Les caracolis sont pour certains triés et séparés des autres grains pour être vendus à un prix généralement plus élevé, étant donné leur rareté et leurs arômes qui seraient plus concentrés. C'est en raison de sa forme sphérique que ce grain de café est appelé *caracoli*, dont le nom vient du mot espagnol *caracol*, qui signifie « escargot ».

4. CÉCOIDONT
Bonne réponse : **DÉCOCTION**

La décoction consiste à faire bouillir l'eau avec la mouture pour préparer le café. On utilise ce procédé pour la préparation du café turc.

5. COINTORAPEL
Bonne réponse : **PERCOLATION**

La percolation est un procédé d'infusion du café qui résulte de la circulation de l'eau sous pression à travers la mouture de café. La machine à café expresso, la cafetière à pression et le percolateur sont des cafetières qui fonctionnent selon un procédé de percolation.

6. THEODUCTE
Bonne réponse : **DOUCHETTE**

La douchette est un dispositif de la machine à café expresso qui est percé de petits trous et qui permet la projection de l'eau chaude à travers la mouture déposée préalablement dans le porte-filtre.

7. FRITER-LEPOT
Bonne réponse : **PORTE-FILTRE**

Le porte-filtre est un dispositif de la cafetière qui sert à recevoir la dose de mouture ou le filtre la contenant. S'il s'agit d'une machine à café expresso, le porte-filtre est aussi le filtre qui reçoit la mouture, alors que dans le cas d'une cafetière à filtre, il est conçu pour recevoir un filtre en papier ou un filtre réutilisable. Au pluriel, on écrira : *des porte-filtres*.

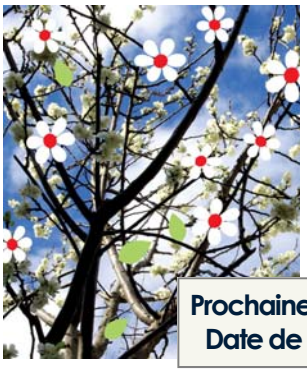
8. POSTURE-ERUMES
Bonne réponse : **PRESSE-MOUTURE**

Le presse-mouture est un petit instrument, généralement cylindrique, dont la base convexe ou discoïdale sert à comprimer la mouture dans le porte-filtre d'une machine à café expresso.

Faites comme plusieurs de nos établissements primaires et secondaires et inscrivez-vous au Défi Climat 2011

Date limite, le 30 avril 2011

www.deficlimat.qc.ca



Prochaine parution: Juin 2011
Date de tombée: Mai 2011

Retrouvez-nous sur le web: www.cspaysbleuets.qc.ca

Rédaction: Yannick shields
Mise en page: Yannick Shields
Correction: Pauline Bouchard et Catherine Hébert

418 276-2012, poste 4010
shieldsy@cspaysbleuets.qc.ca

Suivez-nous...